





Schuljahr 23/24 Jg. 8	25.12.	8.1.	15.1.	22.1.	29.1.	1.2.
	bis 5.1.	bis 12.1.	bis 19.1.	bis 26.1.	bis 31.1.	bis 2.2.
<b>JGL: Frau Voltmann</b>	<b>Weihnachtsferien</b>				<b>Kurzwoche 3 T</b>	<b>Halbjahresferien</b>
<b>DE Deutsch</b>		Rechtschreibstrategien trainieren - Rechtschreiben erforschen (Sprache und Sprachgebrauch untersuchen)				
<b>EN Englisch</b>		Theme 3: Love and Friendship Text type: „How to summarize 7-8“ Sprechprüfung & Vorbereitung				
<b>MA Mathematik</b>		Terme und Gleichungen				
<b>NW Naturwissenschaften</b>		Verteilung elektrischer Energie				
<b>GL Gesellschaftslehre</b>		Mit Volldampf in die neue Zeit - macht Not erfinderisch? (Methode: Karikatur auswerten)				
<b>RE /WN Religion / Werte und Normen</b>		Dimensionen gesellschaftlicher (Un-) Gerechtigkeiten				
<b>SP Sport</b>		Bewegungsfeld „Turnen und Bewegungskünste“: Akrobatik, Boden 2				
<b>KU Kunst</b>		Bild des Raumes: Linearperspektive				
<b>MU Musik</b>		Hip Hop	Hip Hop	Hip Hop	Hip Hop	
<b>AWT Arbeit, Wirtschaft, Technik</b>		Berufswahlpass – App (Ordner oder App Einführung)				
<b>SN Spanisch</b>		Unidad 3: De paseo por Espana				
<b>FR Französisch</b>		Module B: Chefs de cuisine (Lebensmittel, Zubereitung, la galette des rois)				
<b>FA / FL Freiarbeit /Freies Lernen</b>						

Schuljahr 23/24 Jg. 8	5.2.	12.2.	19.2.	26.2.	4.3.	11.3.	18.3.
	bis 9.2.	bis 16.2.	bis 23.2.	bis 1.3.	bis 8.3.	bis 15.3.	bis 2.4.
<b>JGL: Frau Voltmann</b>	<b>Suchtprojekt</b>						<b>Osterferien</b>
<b>DE Deutsch</b>	Jugendbuch "Junggirl" lesen (Lesen - Umgang mit Texten und Medien, Schreiben)						
<b>EN Englisch</b>	Theme 3: Love and Friendship Text type: „How to summarize 7-8“ Sprechprüfung & Vorbereitung						
<b>MA Mathematik</b>	Prismen						
<b>NW Naturwissenschaften</b>	Energieumwandlungen und Stoffkreisläufe in organischen Systemen						
<b>GL Gesellschaftslehre</b>	Gesellschaft in Bewegung: Warum gehen Menschen auf die Straße? (Methode: Historische Quellen auswerten)						
<b>RE /WN Religion / Werte und Normen</b>	Sucht und Abhängigkeit						
<b>SP Sport</b>	Bewegungsfeld „Turnen und Bewegungskünste“: Akrobatik, Boden 2			Bewegungsfeld „Gymnastisches tänzerisches Bewegen“: Jump Style			
<b>KU Kunst</b>	Bild des Menschen: Plastik						
<b>MU Musik</b>	Musik und Medien						
<b>AWT Arbeit, Wirtschaft, Technik</b>	Planet der Berufe		Vorbereitungen auf das Betriebspraktikum und Praktikumssuche (Fortsetzung über die Osterferien hinaus)				
<b>SN Spanisch</b>	Módulo 3: Hacer la compra			Unidad 4: no siempre es fácil			
<b>FR Französisch</b>	Enfin, c'est le week-end (Freizeitaktivitäten, einen Verlust melden; Passé Composé, attendre, répondre)				Balades et découvertes (Ausflüge, Wetter, Vorschläge diskutieren; futur composé, prendre)		
<b>FA / FL Freiarbeit / Freies Lernen</b>							

Schuljahr 23/24 Jg. 8	3.4.	8.4.	15.4.	22.4.	29.4.	6.5.	9.5.
	bis 5.4.	bis 12.4.	bis 19.4.	bis 26.4.	bis 3.5.	bis 8.5.	bis 10.5.
JGL: Frau Voltmann	Kurzwoche 3 T		BPO		Kurzwoche 4 T	Kurzwoche 3 T	Himmelfahrt
<b>DE Deutsch</b>	Ein Drama untersuchen und spielen (Lesen - Umgang mit Texten und Medien/Sprechen und Zuhören)						
<b>EN Englisch</b>	Theme 4: The world of work Sprachl. Mittel: Bedingungssätze 1, Modalverben, Bedingungssätze 2, Zeitverschiebung in indirekter Rede						
<b>MA Mathematik</b>	Daten und Zufall						
<b>NW Naturwissenschaften</b>	Energieumwandlungen und Stoffkreisläufe in organischen Systemen				Mobilität		
<b>GL Gesellschaftslehre</b>	ng: Warum gehen Menschen auf die Straße? (Methode: Historis			Kriege, Gewalt, Unterdrückung: Der missbrauchte Glaube?			
<b>RE /WN Religion / Werte und Normen</b>	Wege und Möglichkeiten aus der Sucht / Resilienz						
<b>SP Sport</b>	Bewegungsfeld „Gymnastisches und tänzerisches Bewegen“: Jumpstyle			Bewegungsfeld „Spielen“: Fußball			
<b>KU Kunst</b>	Bild des Menschen: Plastik						
<b>MU Musik</b>	Rund um die Stimme						
<b>AWT Arbeit, Wirtschaft, Technik</b>	Betriebliches Handeln (Aufgaben/Ziele, Produktionsfaktoren, Grundfunktionen, Organisation, Interessenvertretung)						
<b>SN Spanisch</b>	U4: no siempre es fácil	Unidad 5: Mi viaje a México					
<b>FR Französisch</b>	Balades et découvertes (Ausflüge, Wetter, Vorschläge diskutieren; futur composé, prendre)			Modul C: Stadtrundgang			
<b>FA / FL Freiarbeit / Freies Lernen</b>							

