

Schuljahr 23/24 Jg. 7	17.8.	21.8.	28.8.	4.9.	11.9.	18.9.	25.9.	4.10.	9.10.	16.10.	
	bis 18.8.	bis 25.8.	bis 1.9.	bis 8.9.	bis 15.9.	bis 22.9.	bis 29.9.	bis 6.10.	bis 13.10.	bis 31.10.	
JGL: Herr Papenburg	Kurzwoche 2 T			Fahrtenwoche				Kurzwoche 3 T		Herbstferien	
DE Deutsch	Geheimnisvoll und schauerlich – Balladen untersuchen und gestalten (Lesen - Umgang mit Texten und Medien, Sprechen und Zuhören)										
EN Englisch	Theme 1 Eating Out (How to... describe): über Speisekarten und Essgewohnheiten sprechen, Bestätigungsfragen, das Perfekt										
MA Mathematik	Brüche multiplizieren und dividieren					Rationale Zahlen addieren und subtrahieren					
NW Naturwissenschaften	Energieumwandlungen und Energieflüsse in unserer Umwelt (Wald) – Energie, Energieflüsse, Energieerhaltung, Energiespeicher; Ökosystem Wald, Pflanzenorgane, Fotosynthese, Stofftransport, Nahrungsbeziehungen, Energiebedarf von Lebewesen										
GL Gesellschaftslehre	Stadt-Land-Flucht: Wo und wie will ich leben?										
RE /WN Religion / Werte und Normen	Fragen nach dem Ich: Das Ich und seine sozialen Rollen										
SP Sport	Bewegungsfeld „Laufen, Springen, Werfen“: Ausdauerndes Laufen, Sprungtechniken Hoch- und Weitsprung										
KU Kunst	Bild des Menschen, Figürliche Darstellung										
MU Musik	Bandinstrumente und ihre Herkunft (Theorie und Praxis)										
AWT Arbeit, Wirtschaft, Technik	Bedarf, Bedürfnisse, Taschengeld										
SN Spanisch	Unidad 1: Qué tal (Begrüßung, Verabschiedung, sich und andere vorstellen)					Módulo 1: Klassenraum	Unidad 2: En mi casa				
FR Französisch	Bonjour la France – Bonjour Paris (Unité 1): Sich begrüßen und verabschieden, sich vorstellen, Wohnort nennen, nach der Herkunft fragen, Zahlen 1-20				Bienvenue chez moi (Unité 2): Altersangaben machen, Geschwister vorstellen, Schule vorstellen, Verb avoir (Singular), unbestimmter Artikel						
FA / FL Freiarbeit /Freies Lernen	(FL) Medienprojekt: Vorbereitung auf das persönliche Sozialprojekt und weitere persönliche Projekte										

Schuljahr 23/24 Jg. 7	1.11. bis 3.11.	6.11. bis 10.11.	13.11. bis 17.11.	20.11. bis 24.11.	27.11. bis 1.12.	4.12. bis 8.12.	11.12. bis 15.12.	18.12. bis 22.12.	25.12. bis 5.1.	
JGL: Herr Papenburg	Kurzwoche 3 T								Weihnachtsferien	
DE Deutsch	Ein Jugendbuch lesen - Lektüre (Lesen - mit Texten und Medien umgehen)									
EN Englisch	Thema 2 On the street (How to... compare): sagen, was man gerne machen würde (Relativsätze), angeben, was jemand zu einer bestimmten Zeit macht (Die Verlaufsform Gegenwart und Vergangenheit)									
MA Mathematik	Rationale Zahlen multiplizieren und dividieren			Proportionale und Antiproportionale Zuordnungen						
NW Naturwissenschaften	(Fortsetzung)	Menschen verändern ihre Umwelt – Kohlenstoffkreislauf und Eingriffe durch den Menschen, Klimawandel, fossile Brennstoffe, Treibhauseffekt, Treibhausgase, Verbrennungsreaktionen, chemische Reaktion, Analyse verschiedener Brennstoffe, Nachweisreaktionen, Atomvorstellung nach Dalton, ...								
GL Gesellschaftslehre	Stadt-Land-Flucht: Wo und wie will ich leben? (ggf. Projekttag zum Thema Mittelalter)				Die Welt entdecken, erobern und ausbeuten - bis heute?					
RE /WN Religion / Werte und Normen	Fragen nach Orientierungsmöglichkeiten: Leben in religiös und weltanschaulich geprägten Kulturen									
SP Sport	Bewegungsfeld „Spielen“: Floorball + Jahrgangsturnier									
KU Kunst	Bild der Dinge, Grafische und zeichnerische Mittel				Bild der Zeit, Photosequenz, inszenierte Bilder					
MU Musik	Rock / Pop Musik (Theorien, Praxis, Kultur, Geschichte)									
AWT Arbeit, Wirtschaft, Technik	Arbeit und Erwerbstätigkeit				Technisches Zeichnen (Teil 1)					
SN Spanisch	Unidad 2: En mi casa (Zimmer, Wohnung)			Módulo 2: Monate, Wochentage	Unidad 3: Mi familia		Navidad en España			
FR Französisch	Le top des activités (Unité 3): Freizeitaktivitäten benennen, über Vorlieben sprechen, eine Umfrage durchführen, Verben auf -er, Verb avoir (Plural), bestimmter Artikel					Modul 1		Noel		
FA / FL Freiarbeit /Freies Lernen	(FL) Medienprojekt: Vorbereitung auf das Sozialprojekt und persönliche Projekte									

Schuljahr 23/24 Jg. 7	8.1.	15.1.	22.1.	29.1.	1.2.
	bis 12.1.	bis 19.1.	bis 26.1.	bis 31.1.	bis 2.2.
JGL: Herr Papenburg				Kurzwoche 3 T	Halbjahresferien
DE Deutsch	Rechtschreibung – Mit Training zur Meisterschaft: Sportlich, sportlich! – Strategien nutzen und Regeln beachten, die Zeichensetzung trainieren (Sprache und Sprachgebrauch untersuchen)				
EN Englisch	Thema 3 Be a sport: sagen, wie man Dinge findet (Vergleichsformen); sagen, wozu jemand (nicht) in der Lage ist (Modalverben); ausdrücken, was unter bestimmten Umständen passiert (Bedingungssätze 1)				
MA Mathematik	Dreiecke und Vierecke				
NW Naturwissenschaften	(Fortsetzung) ... Massenerhaltung, Energieverläufe bei chemischen Reaktionen.		Licht- und Bildentstehung –		
GL Gesellschaftslehre	Die Welt entdecken, erobern und ausbeuten - bis heute?				
RE /WN Religion / Werte und Normen	Fragen nach der Wirklichkeit: Menschenrechte und Menschenwürde				
SP Sport	Bewegungsfeld „Turnen und Bewegungskünste“: Parallelbarren, Schwebebalken				
KU Kunst	(Fortsetzung) Bild der Zeit, Photosequenz, inszenierte Bilder		Einen Künstler kennen lernen		
MU Musik	Akkorde (Praxis)				
AWT Arbeit, Wirtschaft, Technik	Technisches Zeichnen (Teil 1)				
SN Spanisch	Unidad 3: Mi familia (Vorstellung der Familie, Haustiere)				
FR Französisch	Surprise, surprise (Unité 4): Über Geschenkkideen sprechen, Einkaufsgespräche führen, Geburtstagsfest organisieren, Possessivbegleiter				
FA / FL Freiarbeit /Freies Lernen	(FL) Medienprojekt: Vorbereitung auf das persönliche Sozialprojekt und weitere persönliche Projekte				

Schuljahr 23/24 Jg. 7	5.2. bis 9.2.	12.2. bis 16.2.	19.2. bis 23.2.	26.2. bis 1.3.	4.3. bis 8.3.	11.3. bis 15.3.	18.3. bis 2.4.
JGL: Herr Papenburg							Osterferien
DE Deutsch	Zeichensprache und Schriftzeichen – Sachtexte und Medien untersuchen (Lesen - Umgang mit Texten und Medien; Schreiben)						
EN Englisch	(Fortsetzung) Theme 3	Theme 4 No man is an island (How to.... summarize): sagen, wie man sich fühlt, Ratschläge geben, Mitgefühl ausdrücken (Stellung der Satzglieder, Bedingungssätze 2)					
MA Mathematik	(Fortsetzung) Dreiecke und Vierecke	Prozentrechnung					
NW Naturwissenschaften	(Fortsetzung) ... Sinne, Reize, Wahrnehmung, Lichtquellen, Lichtbündel, Licht und Schatten, Reflexion, Reflexionsgesetz, Streuung, Spiegelbilder, Lochkamera, Bildentstehung, Lichtbrechung, Linsen, Brennpunkt, Brennweite, Bildkonstruktion, Aufbau und Funktion des menschlichen Auges, ...						
GL Gesellschaftslehre	Endlich erwachsen: Wachsende Rechte - wachsende Verantwortung?						
RE /WN Religion / Werte und Normen	(Fortsetzung) Fragen nach der Wirklichkeit: Menschenrechte und Menschenwürde				Fragen nach der Wirklichkeit: Wahrnehmungen hinterfragen		
SP Sport	Bewegungsfeld „Turnen und Bewegungskünste“: Parallelbarren, Schwebebalken				Bewegungsfeld „Spielen“: Mini-Volleyball		
KU Kunst	Bild des Menschen, Figürliche Darstellung						
MU Musik	Bandinstrumente und ihre Herkunft (Theorie und Praxis)			25 Jahre IGS - IGS singt			
AWT Arbeit, Wirtschaft, Technik	Technisches Zeichnen (Teil 1)			Werbung und Warentest			
SN Spanisch	Módulo 3: Uhr- und Tageszeiten	Unidad 4: En nuestro instituto/colegio (Schule, Schulalltag)					
FR Französisch	Ein französisches Fest organisieren, Verben être und faire		Paris autrement (Unité 5): Über Lieblingsorte sprechen, Stadtführung gemeinsame Aktivitäten planen, Verb aller à				
FA / FL Freiarbeit /Freies Lernen	(FL) Persönliches Sozialprojekt						

Schuljahr 23/24 Jg. 7	3.4.	8.4.	15.4.	22.4.	29.4.	6.5.	9.5.	13.5.	20.5.
	bis 5.4.	bis 12.4.	bis 19.4.	bis 26.4.	bis 3.5.	bis 8.5.	bis 10.5.	bis 17.5.	bis 21.5.
JGL: Herr Papenburg	Kurzwoche 3 T				Kurzwoche 4 T	Kurzwoche 3 T	Himmelfahrt		Pfingsten
DE Deutsch	Das willst du!? – Werbung untersuchen und gestalten (Lesen – Umgang mit Texten und Medien; Sprache und Sprachgebrauch untersuchen)							(Fortsetzung) Werbung	
EN Englisch	(Fortsetzung) Thema 4				Thema 5 The World of a science: eine Entscheidung begründen, etwas beurteilen (Das Passiv)			(Fortsetzung) Thema 5	
MA Mathematik	Terme und Gleichungen							(Fortsetzung) Terme und Gleichungen	
NW Naturwissenschaften	(Fortsetzung) ... Akkommodation, Sehfehler und Korrektur, Licht und Farben.			Nachhaltiger Umgang mit Energieträgern – Energiebedarf, Energieversorgung, ...				(Fortsetzung)	
GL Gesellschaftslehre	Endlich erwachsen: Wachsende Rechte - wachsende Verantwortung?			Jugend und Identität: Welche Rolle spiele ich?				Fortsetzung	
RE /WN Religion / Werte und Normen	(Fortsetzung) Fragen nach der Wirklichkeit: Wahrnehmungen hinterfragen				Fragen nach Moral und Ethik			(Fortsetzung)	
SP Sport	(Fortsetzung) Bewegungsfeld „Spielen“: Mini-Volleyball				Bewegungsfeld "Gymnastisches und tänzerisches Bewegen": Step Aerobic			(Fortsetzung)	
KU Kunst	Bild der Dinge, Grafische und zeichnerische Mittel							Bild der Zeit, Photosequenz, insz. Bilder	
MU Musik	Rock / Pop Musik (Theorien, Praxis, Kultur, Geschichte)							(Fortsetzung) Rock / Pop Musik	
AWT Arbeit, Wirtschaft, Technik	Werbung und Warentest			Verkaufsstrategien / Supermarkt				(Fortsetzung) Verkaufsstrategie n/Supermarkt	
SN Spanisch	Módulo 4: Freizeit, Hobby		Unidad 5: Mis amigos (Personen beschreiben, sich verabreden, Geburtstag)				(Fortsetzung) Unidad 5: Mis amigos		
FR Französisch	Vive les vacances: Freizeitaktivitäten, Urlaubsorte in Frankreich, Aufforderungen, Verneinung ne ... pas, Imperative				Lektürearbeit		(Fortsetzung) Lektürearbeit		
FA / FL Freiarbeit /Freies Lernen	(FL) Persönliches Sozialprojekt						(FL) Persönliches Sozialprojekt		

Schuljahr 23/24 Jg. 7	22.5.	27.5.	3.6.	10.6.	17.6.	24.6.
	bis 24.5.	bis 31.5.	bis 7.6.	bis 14.6.	bis 21.6.	bis 2.8.
JGL: Herr Papenburg	Kurzwoche 3 T					Sommerferien
DE Deutsch	Pfiifige Typen – Kalendergeschichten untersuchen und zusammenfassen (Lesen - Umgang mit Texten und Medien)					
EN Englisch	(Fortsetzung) Thema 5					
MA Mathematik	Daten: Arithmetisches Mittel (und Median); Absolute und relative Häufigkeiten; Kreisdiagramme					
NW Naturwissenschaften	(Fortsetzung) ... Energieverbrauch, regenerative und nicht-regenerative Energieträger, Energieströme, Thermische Energie im Teilchenmodell, Energieumwandlungen, Arten der Wärmeübertragung, Wärmespeicherung, Wärmedämmung, Passivhaus.					
GL Gesellschaftslehre	Jugend und Identität: Welche Rolle spiele ich? (ggf. in Verbindung mit dem Sozialen Projekt/Medienprojekt)					
RE /WN Religion / Werte und Normen	(Fortsetzung) Fragen nach Moral und Ethik: Konstruktiver Umgang mit Krisen - Verantwortungsvoller Umgang mit Medien					
SP Sport	(Fortsetzung) Bewegungsfeld "Gymnastisches und tänzerisches Bewegen": Step Aerobic					
KU Kunst	(Fortsetzung) Bild der Zeit, Photosequenz, inszenierte Bilder			Einen Künstler kennen lernen		
MU Musik	Akkorde (Praxis)					
AWT Arbeit, Wirtschaft, Technik	Technisches Zeichnen (Teil 2)					
SN Spanisch	Unidad 6: En Valencia (Sehenswürdigkeiten vorstellen, Wegbeschreibung, etwas bestellen)					
FR Französisch	(Fortsetzung) Lektürearbeit					
FA / FL Freiarbeit /Freies Lernen	(FL) Persönliches Sozialprojekt					