

Schuljahr 23/24 Jg	17.8. bis 18.8.	21.8. bis 25.8.	28.8. bis 1.9.	4.9. bis 8.9.
JGL: Frau Höfling	Kurzwoche 2 T			Fahrtenwoche
<b>DE-E</b> Deutsch erhöhtes Niveau	Inhaltsbereich 1: Epik - Benedict Wells: Hard Land (2021) (Lesen, mit Texten und Medien umgehen)			
<b>DE-G</b> Deutsch grundl. Niveau	Inhaltsbereich 1: Epik - Benedict Wells: Hard Land (2021) (Lesen, mit Texten und Medien umgehen)			
<b>EN-E</b> Englisch erhöhtes Niveau	Theme 1: India – a country of diversity (text typ: comment)			
<b>EN-G</b> Englisch grundl. Niveau	Theme 1: India – a country of diversity (text typ: comment)			
<b>MA-E</b> Mathematik erh. Niveau	Null und wichtig: quadratische Gleichungen und Funktionen			
<b>MA-G</b> Mathematik grundl. Niveau	Brücken und mehr: Lineare und quadratische Gleichungen und Funktionen			
<b>NW-E</b> Naturwiss. erhöhtes Niveau	Physik: TF 2: Energieumwandlung beurteilen (erneuerbare Energien)			
	Biologie: TF 2: Die genetischen Grundlagen der Vererbung			
<b>NW-G</b> Naturwiss. grundl. Niveau	Physik: TF 2: Energieumwandlung beurteilen (erneuerbare Energien)			
	Biologie: TF 2: Die genetischen Grundlagen der Vererbung			
<b>GL</b> Gesellschaftslehre	Deutschland: Ohne Mauer geeint? Arbeitstechnik: überprüfen Aussagen von Zeitzeugen und Experten kritisch			
<b>RE /WN</b> Religion / Werte und Normen	Weltreligionen			
<b>SP</b> Sport	Leichtathletik: Staffel und Sprint			
<b>KU</b> Kunst	Bild des Menschen			
<b>MU</b> Musik	Filmmusik			
<b>AWT</b> Arbeit, Wirtschaft, Technik	Staat und Wirtschaft			
<b>SN</b> Spanisch	Repaso			
<b>FR</b> Französisch	Révision			
<b>INF</b> Informatik	Algorithmisieren und Implementieren Entwickeln und Beschreiben Algorithmen			

Schuljahr 23/24 Jg	11.9. bis 15.9.	18.9. bis 22.9.	25.9. bis 29.9.	4.10. bis 6.10.	9.10. bis 13.10.	16.10. bis 31.10.
<b>JGL: Frau Höfling</b>				<b>Kurzwoche 3 T</b>		<b>Herbstferien</b>
<b>DE-E</b> Deutsch erhöhtes Niveau	Inhaltsbereich 1: Epik - Benedict Wells: Hard Land (2021) (Lesen, mit Texten und Medien umgehen)					
<b>DE-G</b> Deutsch grundl. Niveau	Inhaltsbereich 1: Epik - Benedict Wells: Hard Land (2021) (Lesen, mit Texten und Medien umgehen)					
<b>EN-E</b> Englisch erhöhtes Niveau	Theme 1: India – a country of diversity (text typ: comment)					
<b>EN-G</b> Englisch grundl. Niveau	Theme 1: India – a country of diversity (text typ: comment)					
<b>MA-E</b> Mathematik erh. Niveau	Null und wichtig: quadratische Gleichungen und Funktionen					
<b>MA-G</b> Mathematik grundl. Niveau	rücken und mehr: lineare und quadratische Gleichungen und Funktionen					
<b>NW-E</b> Naturwiss. erhöhtes Niveau	Physik: TF 2: Energieumwandlung beurteilen (erneuerbare Energien)					
	Biologie: TF 2: Die genetischen Grundlagen der Vererbung					
<b>NW-G</b> Naturwiss. grundl. Niveau	Physik: TF 2: Energieumwandlung beurteilen (erneuerbare Energien)					
	Biologie: TF 2: Die genetischen Grundlagen der Vererbung					
<b>GL</b> Gesellschaftslehre	Deutschland: Ohne Mauer geeint? Arbeitstechnik: überprüfen Aussagen von Zeitzeugen und Experten kritisch					
<b>RE /WN</b> Religion / Werte und Normen	Weltreligionen					
<b>SP</b> Sport	Leichtathletik: Staffel und Sprint					
<b>KU</b> Kunst	Bild des Menschen					
<b>MU</b> Musik	Filmmusik					
<b>AWT</b> Arbeit, Wirtschaft, Technik	Staat und Wirtschaft					
<b>SN</b> Spanisch	Siente Perú:über eine alte Kultur sprechen, über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen, ein Projekt oder Organisation vorstellen					
<b>FR</b> Französisch	La France d'outre mer - un papillon dans l'océan (Informationen zu frankophonen Ländern sammeln, auswerten und präsentieren, Länderadjektive, Futur simple, si-Sätze, Komparativ und Superlativ) Schwerpunkt: Lesen/Sprechen					
<b>INF</b> Informatik	Algorithmisieren und Implementieren Überprüfen Algorithmen					

Schuljahr 23/24 Jg	1.11. bis 3.11.	6.11. bis 10.11.	13.11. bis 17.11.	20.11. bis 24.11.	27.11. bis 1.12.	4.12. bis 8.12.	11.12. bis 15.12.	18.12. bis 22.12.
<b>JGL: Frau Höfling</b>	Kurzwoche 3 T						19.12. Sportturni	
<b>DE-E</b> Deutsch erhöhtes Niveau	Inhaltsbereich 1: Epik - Benedikt Wells: Hard Land (2021) (Lesen- mit Texten und Medien umgehen)			Inhaltsbereich 3: Umgang mit Sachtexten - Themenbereich „Glück“ (Materialgestütztes Schreiben- Schreiben/ Lesen- mit Texten und Medien umgehen)				
<b>DE-G</b> Deutsch grundl. Niveau	Inhaltsbereich 1: Epik - Benedikt Wells: Hard Land (2021) (Lesen- mit Texten und Medien umgehen)			Inhaltsbereich 3: Umgang mit Sachtexten - Themenbereich „Glück“ (Materialgestütztes Schreiben- Schreiben/ Lesen- mit Texten und Medien umgehen)				
<b>EN-E</b> Englisch erhöhtes Niveau	Theme 2: Figure, food and farming (text type: describe pictures)							
<b>EN-G</b> Englisch grundl. Niveau	Theme 2: Figure, food and farming (text type: describe pictures)							
<b>MA-E</b> Mathematik erh. Niveau	Verpackungen: Pyramide, Kegel, Kugel und zusammengesetzte Körper						Wachstum und Prognose: Exponentialfunktionen	
<b>MA-G</b> Mathematik grundl. Niveau	Verpackungen: Pyramide, Kegel, Kugel und zusammengesetzte Körper						Messen im Gelände (Trigonometrie und Satz des Pythagoras)	
<b>NW-E</b> Naturwiss. erhöhtes Niveau	Physik: TF 1: ausgewählte Energiewandler (Halbleiter)							
	Biologie: TF 2: Die genetischen Grundlagen der Vererbung							
<b>NW-G</b> Naturwiss. grundl. Niveau	Physik: TF 1: ausgewählte Energiewandler (Halbleiter)							
	Biologie: TF 2: Die genetischen Grundlagen der Vererbung							
<b>GL</b> Gesellschaftslehre	Perspektive Europa: Was hält und zusammen? Arbeitstechnik: Verknüpfen Aussagen verschiedener Quellen und/ oder Darstellungsformen unter einen vorgegebenen Fragestellung							
<b>RE /WN</b> Religion / Werte und Normen	Sterben und Tod in verschiedenen Lebensaltern (Sterbephasen, Bestattungsarten, Trauerrituale, Körperlicher Tod, Sterbehilfe/Hospiz, Rechtslage + Vollmacht							
<b>SP</b> Sport	Volleyball							
<b>KU</b> Kunst	Bild des Menschen				Bild des Raumes			
<b>MU</b> Musik	Politische Musik							
<b>AWT</b> Arbeit, Wirtschaft, Technik	Soziale Marktwirtschaft							
<b>SN</b> Spanisch	Lo que nos importa: sagen, was einem wichtig ist, Position beziehen, Empfehlungen und Ratschläge geben					¿Conoces Mallorca?: über wirtschaftliche und gesellschaftliche Aspekte sprechen		
<b>FR</b> Französisch	La France d'outre mer - un papillon dans l'océan (Informationen zu frankophonen Ländern sammeln, auswerten und präsentieren, Länderadjektive, Futur simple, si-Sätze, Komparativ und Superlativ) Schwerpunkt: Lesen/Sprechen					Je tiens à ma double culture (über Herkunft und Familie sprechen, eine berühmte Person präsentieren, y, imparfait u passé composé) Schwerpunkt: Lesen/Sprechen		
<b>INF@</b> Informatik	Aufbau von Computersystemen Hardware, Speicherorte, Kodierung						Aufbau von Netzwerken Schwerpunkt Internet	

Schuljahr 23/24 Jg	25.12. bis 5.1.	8.1. bis 12.1.	15.1. bis 19.1.	22.1. bis 26.1.	29.1. bis 31.1.	1.2. bis 2.2.
JGL: Frau Höfling	Weihnachtsferien				Kurzwoche 3 T	Halbjahresferien
<b>DE-E</b> Deutsch erhöhtes Niveau			Inhaltsbereich 3: Umgang mit Sachtexten - Themenbereich „Glück“ (Materialgestütztes Schreiben - Schreiben/ Lesen- Umgang mit Texten und Medien)			
<b>DE-G</b> Deutsch grundl. Niveau			Inhaltsbereich 3: Umgang mit Sachtexten - Themenbereich „Glück“ (Materialgestütztes Schreiben - Schreiben/ Lesen- Umgang mit Texten und Medien)			
<b>EN-E</b> Englisch erhöhtes Niveau			Theme 4: Glimpses of America's past / Vorbereitung Sprechprüfung			
<b>EN-G</b> Englisch grundl. Niveau			Theme 3: Stories coming to life (text type: analysing) /Vorbereitung Sprechprüfung			
<b>MA-E</b> Mathematik erh. Niveau			Wachstum und Prognose: Exponentialfunktionen			
<b>MA-G</b> Mathematik grundl. Niveau			Messen im Gelände (Trigonometrie und Satz des Pythagoras)			
<b>NW-E</b> Naturwiss. erhöhtes Niveau			Physik: TF 3: Radioaktivität			
<b>NW-G</b> Naturwiss. grundl. Niveau			Biologie: TF 3: Evolutionäre Veränderung von Lebewesen			
			Physik: TF 3: Radioaktivität			
<b>GL</b> Gesellschaftslehre			Biologie: TF 3: Evolutionäre Veränderung von Lebewesen			
			Klimawandel: Wie schützen wir unseren Lebensraum? Arbeitstechnik: wählen selbstständig adressaten- und sachbezogene Formen für die Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse (Handout)			
<b>RE /WN</b> Religion / Werte und Normen			Sterben			
<b>SP</b> Sport			Parcours und verschiedene Tänze			
<b>KU</b> Kunst			Bild des Raumes			
<b>MU</b> Musik			Kadenzen			
<b>AWT</b> Arbeit, Wirtschaft, Technik			Soziale Marktwirtschaft			
<b>SN</b> Spanisch	sich differenziert über die Vergangenheit äußer, über		Familia y amigos:			
<b>FR</b> Französisch	Je tiens à ma double culture (über Herkunft und Familie sprechen, eine berühmte Person präsentieren, y, imparfait u passé composé) Schwerpunkt: Lesen/Sprechen					
<b>INF</b> Informatik	Aufbau von Netzwerken Schwerpunkt Inernet					

Schuljahr 23/24 Jg	5.2. bis 9.2.	12.2. bis 16.2.	19.2. bis 23.2.	26.2. bis 1.3.	4.3. bis 8.3.	11.3. bis 15.3.
<b>JGL: Frau Höfling</b>						Sprechprüfungen
<b>DE-E</b> Deutsch erhöhtes Niveau	Inhaltsbereich 2: Drama - Ferdinand von Schirach: Terror (2015) (Lesen- mit Texten und Medien umgehen)					
<b>DE-G</b> Deutsch grundl. Niveau	Inhaltsbereich 2: Drama - Ferdinand von Schirach: Terror (2015) (Lesen- mit Texten und Medien umgehen)					
<b>EN-E</b> Englisch erhöhtes Niveau	Theme 4: Glimpses of America's past (text type: summary/compare) / Vorbereitung Sprechprüfung		Lektüre (text type: analysing) / Vorbereitung schriftliche Abschlussprüfung; 8.5.: ABA Englisch (Nachschreibtermin: 22.5.)			Sprechprüfungen ABA Englisch
<b>EN-G</b> Englisch grundl. Niveau	Theme 3: Stories coming to life (text type: analysing) / Vorbereitung Sprechprüfung		Theme 4: Glimpses of America's past (text type: summary/compare) / Vorbereitung schriftliche Abschlussprüfung; 8.5.: ABA			Sprechprüfungen ABA Englisch
<b>MA-E</b> Mathematik erh. Niveau	Informationen erschließen: Baumdiagramme und Vierfeldertafel					Übung zu den ABA
<b>MA-G</b> Mathematik grundl. Niveau	Wahrscheinlich unwahrscheinlich (Zweistufige Zufallsversuche, Baumdiagramme)					Übung zu den ABA
<b>NW-E</b> Naturwiss. erhöhtes Niveau	Chemie: TF 3: Vom Geben und Nehmen (Donator- Akzeptor-Konzepte)					
	Biologie: TF 3: Evolutionäre Veränderung von Lebewesen					
<b>NW-G</b> Naturwiss. grundl. Niveau	Chemie: TF 3: Vom Geben und Nehmen (Donator- Akzeptor-Konzepte)					
	Biologie: TF 3: Evolutionäre Veränderung von Lebewesen					
<b>GL</b> Gesellschaftslehre	Klimawandel: Wie schützen wir unseren Lebensraum? Arbeitstechnik: wählen selbstständig adressaten- und sachbezogene Formen für die Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse (Handout)				Globale Entwicklung: Worum dreht sich meine eigene Welt?	
<b>RE /WN</b> Religion / Werte und Normen	Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen (Toleranz, Normen, Moral, Zivilcourage, Nächstenliebe)					
<b>SP</b> Sport	Parcours und verschiedene Tänze					
<b>KU</b> Kunst	Bild des Menschen					
<b>MU</b> Musik	Filmmusik					
<b>AWT</b> Arbeit, Wirtschaft, Technik	Wirtschaft international					
<b>SN</b> Spanisch	Einwänden, Bedingungen und Gründe zum Ausdruck bringen, Vorstellungen ausdrücken			Fiestas de América Latina		
<b>FR</b> Französisch	Louis XIV, le Roi-Soleil (Versailles, einen Tagesablauf schildern, reflexive Verben, Ausnahmeformen Adjektive, conditionnel, si-Sätze) Schwerpunkt: Lesen/Schreiben					
<b>INF</b> Informatik						

Schuljahr 23/24 Jg	18.3. bis 2.4.	3.4. bis 5.4.	8.4. bis 12.4.	15.4. bis 19.4.	22.4. bis 26.4.	29.4. bis 3.5.	6.5. bis 8.5.
JGL: Frau Höfling	Osterferien	Kurzwoche 3 T				ABA Deutsch	ABA Ma, En
<b>DE-E</b> Deutsch erhöhtes Niveau		Üben für die Abschlussarbeiten					
<b>DE-G</b> Deutsch grundl. Niveau		Üben für die Abschlussarbeiten					
<b>EN-E</b> Englisch erhöhtes Niveau		Lektüre (text type: analysing) / Vorbereitung schriftliche Abschlussprüfung; 8.5.: ABA Englisch (Nachschreibtermin: 22.5.)					
<b>EN-G</b> Englisch grundl. Niveau		Theme 4: Glimpses of America's past (text type: summary/compare) / Vorbereitung schriftliche Abschlussprüfung; 8.5.: ABA Englisch (Nachschreibtermin: 22.5.)					
<b>MA-E</b> Mathematik erh. Niveau		Übung zu den Abschlussarbeiten					
<b>MA-G</b> Mathematik grundl. Niveau		Übung zu den Abschlussarbeiten					
<b>NW-E</b> Naturwiss. erhöhtes Niveau		Chemie: TF 3: Vom Geben und Nehmen (Donator- Akzeptor-Konzepte)					
		Biologie: TF 3: Evolutionäre Veränderung von Lebewesen					
<b>NW-G</b> Naturwiss. grundl. Niveau		Chemie: TF 3: Vom Geben und Nehmen (Donator- Akzeptor-Konzepte)					
		Biologie: TF 3: Evolutionäre Veränderung von Lebewesen					
<b>GL</b> Gesellschaftslehre		Globale Entwicklung: Worum dreht sich meine eigene Welt? Arbeitstechnik: entwickeln selbstständig Fragestellungen, die sie mit Hilfe zielgerichtet ausgewählter Materialien beantworten					
<b>RE /WN</b> Religion / Werte und Normen		Ethische Grundlagen II Wahrheit und Wirklichkeit (Wirklichkeit in Medien, Wahrheitsansprüche, Wahrnehmen vs. Erkennen und					
<b>SP</b> Sport		Flagfootball					
<b>KU</b> Kunst		Bild des Raumes					
<b>MU</b> Musik		Politische Musik					
<b>AWT</b> Arbeit, Wirtschaft, Technik		Wirtschaft international					
<b>SN</b> Spanisch		Las comidas del futuro			¿Qué te gustaría hacer?		
<b>FR</b> Französisch		Strasbourg, capitale européenne (Informationen zu Straßburg geben, öffentl. Verkehrsmittel nutzen, Adverbien, savoir, Inversionsfrage, Subjonctif) Schwerpunkt: Lesen/Hören					
<b>INF</b> Informatik							

Schuljahr 23/24 Jg	9.5.	13.5.	20.5.	22.5.	27.5.	3.6.
	bis 10.5.	bis 17.5.	bis 21.5.	bis 24.5.	bis 31.5.	bis 7.6.
JGL: Frau Höfling	Himmelfahrt		Pfingsten	Kurzwoche 3 T		Mdl. Prüfungen
<b>DE-E</b> Deutsch erhöhtes Niveau		dto.		dto.		
<b>DE-G</b> Deutsch grundl. Niveau		dto.		dto.		
<b>EN-E</b> Englisch erhöhtes Niveau		Theme 5		Theme 5: Human rights and wrongs (?)		
<b>EN-G</b> Englisch grundl. Niveau		Theme 5		Theme 5: Human rights and wrongs (?)		
<b>MA-E</b> Mathematik erh. Niveau		Messen Im Gelände		Messen im Gelände Sinusfunktionen		
<b>MA-G</b> Mathematik grundl. Niveau		Wachstum: Exponential- Funktionen		Wachstum: Exponentialfunktionen		
<b>NW-E</b> Naturwiss. erhöhtes Niveau		TF 3		3: Vom Geben und Nehmen		
		Projekt Sexualität		Projekt Sexualität		
<b>NW-G</b> Naturwiss. grundl. Niveau		TF 3		3: Vom Geben und Nehmen		
		Projekt Sexualität		Projekt Sexualität		
<b>GL</b> Gesellschaftslehre		Globale Entwicklung		Globale Entwicklung: worum dreht sich meine eigene Welt? Arbeitstechnik: entwickeln selbstständig Fragestellungen, die sie mit Hilfe zielgerichtet ausgewählter		
<b>RE /WN</b> Religion / Werte und Normen		Forts.		Weltanschauungen (Grundzüge, Sinnstiftung, Religionskritik, Mono- /Poly-Atheismus)		
<b>SP</b> Sport		Forts.		Flagfootball		
<b>KU</b> Kunst		Bild des Raumes		Bild des Raumes		
<b>MU</b> Musik		Kadenzen		Kadenzen		
<b>AWT</b> Arbeit, Wirtschaft, Technik		Fit for Life		Fit for Life		
<b>SN</b> Spanisch		Repaso		Repaso		
<b>FR</b> Französisch		Révision		Révision		
<b>INF</b> Informatik						

Schuljahr 23/24 Jg	10.6.	17.6.	24.6.
	bis 14.6.	bis 21.6.	bis 2.8.
JGL: Frau Höfling	Leinen los!	Teamtage Jg. 5	Sommerferien
<b>DE-E</b> Deutsch erhöhtes Niveau	<b>Schul-</b>		
<b>DE-G</b> Deutsch grundl. Niveau	<b>ent-</b>		
<b>EN-E</b> Englisch erhöhtes Niveau	<b>lassungs-</b>		
<b>EN-G</b> Englisch grundl. Niveau	<b>feier</b>		
<b>MA-E</b> Mathematik erh. Niveau	<b>am</b>		
<b>MA-G</b> Mathematik grundl. Niveau	<b>14. Juni 24!</b>		
<b>NW-E</b> Naturwiss. erhöhtes Niveau			
<b>NW-G</b> Naturwiss. grundl. Niveau			
<b>GL</b> Gesellschaftslehre			
<b>RE /WN</b> Religion / Werte und Normen			
<b>SP</b> Sport			
<b>KU</b> Kunst			
<b>MU</b> Musik			
<b>AWT</b> Arbeit, Wirtschaft, Technik			
<b>SN</b> Spanisch			
<b>FR</b> Französisch			
<b>INF</b> Informatik			



<b>Schuljahr 23/24 Jg</b>
<b>JGL: Frau Höfling</b>
<b>DE-E</b> Deutsch erhöhtes Niveau
<b>DE-G</b> Deutsch grundl. Niveau
<b>EN-E</b> Englisch erhöhtes Niveau
<b>EN-G</b> Englisch grundl. Niveau
<b>MA-E</b> Mathematik erh. Niveau
<b>MA-G</b> Mathematik grundl. Niveau
<b>NW-E</b> Naturwiss. erhöhtes Niveau
<b>NW-G</b> Naturwiss. grundl. Niveau
<b>GL</b> Gesellschaftslehre
<b>RE /WN</b> Religion / Werte und Normen
<b>SP</b> Sport
<b>KU</b> Kunst
<b>MU</b> Musik
<b>AWT</b> Arbeit, Wirtschaft, Technik
<b>SN</b> Spanisch
<b>FR</b> Französisch
<b>INF</b> Informatik